

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ДО МО ОЦР
ДОПВ


О.В. Смородова
«28» декабря 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
министра образования
Московской области


И.М. Бронштейн
«28» декабря 2020 года

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Московской области.

1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее - ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, региональный оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования;
- создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;
- привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее - муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Профессиональный дебют»;
- «Наставничество в дополнительном образовании»;
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

2. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса; состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Региональный оператор информирует об итогах заочного этапа Конкурса руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере

образования, муниципальных операторов (муниципальные опорные центры – МОЦ), публикует список участников очного этапа Конкурса на официальном сайте ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ.

3.4. Региональный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

4. Экспертный совет и жюри Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценки конкурсных заданий очного этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Московской области, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет; специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. В номинации «Профессиональный дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющие трудовой стаж не менее 1-го года.

5.3. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках образования.

5.4. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью не менее 3-х лет.

5.5. Для участия в областном (заочном) этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители муниципального этапа Конкурса. Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.

5.6. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 3 лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа.

6.1.1. 1 этап – муниципальный, сроки и порядок проведения устанавливаются муниципальным оператором (муниципальным опорным центром) – до 15 марта 2021 г.

6.1.2. 2 этап – областной (заочный), 15 марта – 10 апреля 2021 г.

6.1.3. 3 этап – финал апрель-май 2021 г.

7. Организация Конкурса

7.1. Для участия в областном (заочном) этапе муниципальный оператор Конкурса до 15 марта 2021 г. направляют на адрес электронной почты center-pmo@mail.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям_муниципальное образование (пример: Сердце отдаю детям_г.о. Балашиха)» следующие документы каждого конкурсанта:

- протокол муниципального этапа Конкурса с указанием количества участников (один для всех конкурсентов);
- заявку по установленной форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате jpeg;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» - образовательный проект);

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенные в сети Интернет (продолжительностью до 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

7.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.3. На заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации) по критериям (Приложение 4).

7.4. Первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам областного (заочного) этапа Конкурса, допускаются к участию в финале Конкурса.

7.5. Оргкомитет до 15 апреля 2021 г. информирует муниципальные органы управления образованием об итогах заочного этапа Конкурса.

7.6. В случаях ухудшения эпидемиологической ситуации проведение конкурсных испытаний финала Конкурса возможно в сочетании онлайн и офлайн форматах или в онлайн формате.

7.7. Финал Конкурса состоит из двух туров.

7.8.1. Первый тур включает три конкурсных задания:

- *Импровизированный конкурс.*

Групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Продолжительность конкурса – 2,5 часа.

- Презентация *«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».*

Регламент - 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога).

- Открытое занятие *«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».*

Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего

школьного возраста – 20 минут; для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 10 минут.

Занятие проводится с незнакомой группой детей, ранее не обучавшихся по подобной программе. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей регионального оператора.

7.8.2. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям (Приложение 4).

7.8.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени. Призерам (2 и 3 место в каждой номинации) присваиваются звания Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.

7.8.4. Победители в каждой номинации (Дипломанты 1 степени) допускаются к участию во втором туре финала Конкурса.

7.8.5. Второй тур финала Конкурса оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри по всем номинациям.

Второй тур финала Конкурса включает конкурсное задание:

«Круглый стол» с участием представителя Министерства образования Московской области.

Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не ранее дня, предшествующего дню проведения конкурсного испытания.

Регламент - 60 минут.

7.8.6. Жюри оценивает выполнение конкурсного задания по критериям, установленным Приложением 8 к настоящему Положению.

7.8.7. Участник второго тура, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсного испытания «Круглый стол» объявляется Лауреатом (абсолютным победителем) Конкурса.

7.8.8. Оргкомитет может скорректировать количество и содержание конкурсных заданий, исходя из формата проведения финала. Региональный оператор информирует участников об изменениях в письменном виде не позднее 30 календарных дней до финала.

7.8.9. Расходы по командированию участников Конкурса на финал (в случае проведения его в очном формате) осуществляются за счет направляющей стороны.

8. Награждение

8.1. Победителям в каждой номинации и Лауреату (абсолютному победителю) Конкурса вручаются дипломы.

8.2. Все участники финального этапа Конкурса получают свидетельство участника финала Конкурса.

8.3. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета направляются для участия в заочном федеральной этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Организационный комитет
регионального этапа Всероссийского конкурса
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Бронштейн Илья Михайлович	первый заместитель министра образования Московской области, <i>председатель оргкомитета</i>
Крамаренко Елена Викторовна	начальник управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области; <i>заместитель председателя оргкомитета</i>
Смородова Ольга Васильевна	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ), <i>заместитель председателя Оргкомитета</i>
Ковалева Ирина Ивановна	консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей в Управлении воспитания и дополнительного образования детей Министерства образования Московской области
Калиш Ирина Викторовна	заместитель директора ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, к.п.н., доцент
Дергун Анна Игоревна	методист РМЦ
Еременко Ирина Александровна	методист РМЦ, <i>секретарь оргкомитета</i>
Ускова Татьяна Вадимовна	методист РМЦ

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Муниципальное образование Московской области _____
Номинация (по Положению) _____

I. Сведения об участнике Конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
5. Контактный телефон, e-mail _____
6. Сведения об образовании _____
7. Стаж педагогической работы _____
8. Квалификационная категория _____
9. Государственные и отраслевые награды _____
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно _____

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.

1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц) _____
2. Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого занятия _____

III. Сведения о муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

Сроки проведения _____

Количество участников _____

IV. Решение Оргкомитета муниципального уровня о выдвижении участника на Конкурс (номер протокола, дата) _____

Подпись председателя Оргкомитета:

М.П.

(печать органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования)

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие ГБОУ
ДО МО ОЦР ДОПВ на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
 - место проживания (регистрации);
 - сведения о месте работы;
 - сведения об образовании и квалификации,
- в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Заочный этап

«Визитная карточка»

Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии	Баллы		
	0-1	2	3
Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

«Дополнительная общеобразовательная программы, результативность и качество ее реализации»

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.
---	---

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.

Критерии	Баллы			
	0	1-2	3	4
Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной

				мере
Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере

Финал Конкурса

«Импровизированный конкурс»

Требования к условиям и длительности занятия	Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса – 2,5 часа.
--	---

	Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.
--	---

Критерий	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей
-------------------------	---

	профессионального послания.
--	-----------------------------

Критерий	Баллы		
	0-1	2	3
Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут).
Требования к содержанию занятия	Тема занятия: «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомлении детей с новым видом деятельности по

	программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.
--	--

Критерий	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

информационных ресурсов			
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

«Круглый стол»

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для победителей в номинациях – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не ранее дня предшествующего дню конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства

	Образования Московской области
--	--------------------------------

Критерий	баллы		
	1-2	3-4	5
Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере